Direct Observation of Procedural Skills (DOPS)

*Bearbetat efter NHS; Storbritannien*

Guide för bedömning av DOPS följer efter formuläret

**Aspirant:**

**Examinator:**

**Datum:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Enkel |  | Medelsvår |  | Svår |

**Svårighetsgrad:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Poliklinik |  | Vårdavdelning |  | Akutavdelning |  | Operation |

**Plats:**

Annan:

**Procedur:**

|  |
| --- |
| 1. **Förstår indikationen för ingreppet, känner till anatomin och tekniken.**
 |
| Sätt X i rutan till höger om ej observerat |  |
|  | Otillfredsställande | Tillfredsställande | Utmärkt |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Markera med X i rutan under den siffra som motsvarar din bedömning. |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Informerat och fått godkännande från djurägaren.**
 |
| Sätt X i rutan till höger om ej observerat |  |
|  | Otillfredsställande | Tillfredsställande | Utmärkt |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Markera med X i rutan under den siffra som motsvarar din bedömning. |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Förbereder ingreppet på ett adekvat sätt, inklusive hygienaspekter.**
 |
| Sätt X i rutan till höger om ej observerat |  |
|  | Otillfredsställande | Tillfredsställande | Utmärkt |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Markera med X i rutan under den siffra som motsvarar din bedömning. |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Förbereder ingreppet med adekvat bedövning/premedicinering/anestesi.**
 |
| Sätt X i rutan till höger om ej observerat |  |
|  | Otillfredsställande | Tillfredsställande | Utmärkt |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Markera med X i rutan under den siffra som motsvarar din bedömning. |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Teknik/skicklighet.**
 |
| Sätt X i rutan till höger om ej observerat |  |
|  | Otillfredsställande | Tillfredsställande | Utmärkt |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Markera med X i rutan under den siffra som motsvarar din bedömning. |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Arbetar sterilt om aktuellt.**
 |
| Sätt X i rutan till höger om ej observerat |  |
|  | Otillfredsställande | Tillfredsställande | Utmärkt |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Markera med X i rutan under den siffra som motsvarar din bedömning. |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Ber om hjälp på ett adekvat sätt.**
 |
| Sätt X i rutan till höger om ej observerat |  |
|  | Otillfredsställande | Tillfredsställande | Utmärkt |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Markera med X i rutan under den siffra som motsvarar din bedömning. |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Avslutar ingreppet på ett adekvat sätt.**
 |
| Sätt X i rutan till höger om ej observerat |  |
|  | Otillfredsställande | Tillfredsställande | Utmärkt |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Markera med X i rutan under den siffra som motsvarar din bedömning. |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Kommunikationsförmåga.**
 |
| Sätt X i rutan till höger om ej observerat |  |
|  | Otillfredsställande | Tillfredsställande | Utmärkt |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Markera med X i rutan under den siffra som motsvarar din bedömning. |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 1. **Sammanfattande bedömning av förmågan att genomföra ingreppet.**
 |
| Sätt X i rutan till höger om ej observerat |  |
|  | Otillfredsställande | Tillfredsställande | Utmärkt |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Markera med X i rutan under den siffra som motsvarar din bedömning. |  |  |  |  |  |  |

Något som gick speciellt bra?

Förslag till förbättring:

Guide för bedömning av DOPS

*Bearbetat efter NHS, Storbritannien*

**Vad är DOPS?**

Det är en strukturerad checklista för att kunna bedöma aspirantens tekniska skicklighet och interaktion med patient och djurägare i samband med att aspiranten utför ett kortare praktiskt moment.

**Vem kan bedöma?**

Bedömaren ska ha genomgått träning i bedömning och feedbackmetoder. Du måste kunna interagera med aspiranten på ett kompetent sätt och du måste själv kunna utföra proceduren.

Bedömaren ska vara specialist. Om möjligt ska flera bedömare utvärdera aspiranten i olika procedurer (DOPS).

**Hur fungerar det?**

Aspiranten tar initiativet till att bedömningen genomförs. Varje DOPS ska representera olika typer av praktiska moment och bör ta ca 20 minuter vardera. Feedbacken ska följa direkt efter och hålla på ca 5 minuter. Ibland blir det nödvändigt att använda mer tid.

**Vilken typ av kompetens mäter man med DOPS?**

DOPS innehåller 10 graderade frågor och på slutet kan man göra tillägg i fritext. De flesta frågorna är tydliga, men nedan finns några tips om vad man kan tänka på när det gäller eventuella otydligheter.

|  |  |
| --- | --- |
| Frågeområde | Positiva indikatorer |
| Avslutar ingreppet på ett adekvat sätt | Tar hand om avfall och utrustning på ett säkert och hygieniskt sätt, dokumenterar vad som gjorts, inkluderar etiketter på proven, ger instruktioner för hur patienten ska övervakas, planerar eventuell eftervård. |
| Kommunikationsförmåga | Tar reda på patientens/djurägarens perspektiv. Är fri från jargong. Öppen, ärlig, empatisk. Säkerställer djurägarens samtycke innan ingreppet. |
| Sammanfattande bedömning/professionalism | Visar respekt, medkänsla, empati, får djurägaren att känna tillit, hanterar djuret adekvat, säkerhetstänk, respekterar sekretess, uppträder etiskt, medvetenhet om legala aspekter, medvetenhet om egna begränsningar. |

**Feedback**

För att få ut så mycket som möjligt av bedömningen måste handledare och aspirant identifiera styrkor och områden som kan utvecklas. Denna genomgång ska ske med känsla och på lämplig plats.

**Hur fyller jag i formuläret?**

Bedöm svårighetsgraden i relation till hur långt aspiranten kommit i sin utbildning och hur komplext ingreppet är.

Plats: Välj den som passar bäst eller ange ‘annan’.

Procedur: Skriv i fritext

Hur man värderar? Tänk på att en förstaårsaspirant inte kan förväntas prestera lika bra som en i slutet av sin utbildning. Tanken med formuläret är att det sker en förbättring över tid.

Glöm inte att fylla i “Något som gick speciellt bra?” och “Förslag till förbättring”. Detta är speciellt viktigt vid höga eller låga omdömen. Vid låga omdömen måste man ange något som kan förbättras.